**GUÍA INSTRUCTIVA Nº 13: “LIBRO LEO PRIMERO”**

COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONÍA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Asignatura: Lenguaje Profesoras: Carolina Arias /María José Martínez

Nombre/s Estudiante/s: Curso: 1ero A / 1ero B

Fecha: 22 al 26 de junio de 2020

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| -Comprender textos en audio-libros y poemas.  -Reconocer la P.  -Escribir distintas palabras.  -Ampliar vocabulario. |

**PASO A PASO:**

1º Trabajaremos en el libro “Leo Primero, tomo 1”

2º Comenzaremos con la “Clase 13, Clase 14, Clase 15 y Clase 16”.

3º La “Clase 13”: páginas 73 a la 79.

4º La “Clase 14”: páginas 80 a la 85.

5º La “Clase 15”: páginas 86 a la 91.

6º La “Clase 16”: páginas 92 a la 97.

7º No es necesario imprimir esta guía, ya que trabajaremos directamente en el libro.

**Comencemos:**

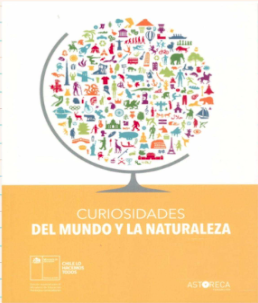
Clase 13 (Páginas: 73 a la 79)

**Ver video. Este video es una guía cómo trabajar las actividades, pinchar el siguiente enlace**:

<https://www.youtube.com/watch?v=YE8Uz3Bo7Uc>

Actividad 1 (Página 73):

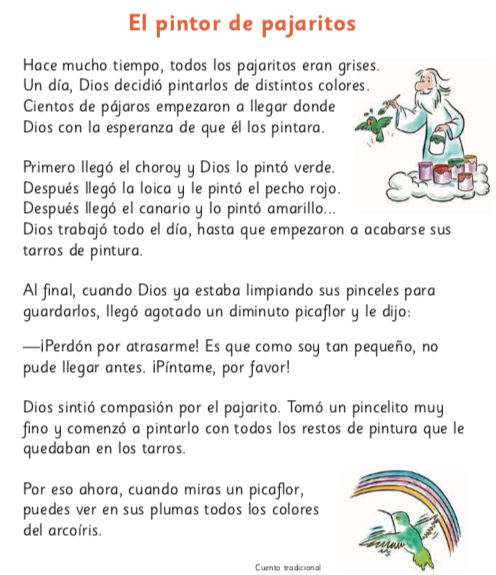
1.- Antes de escuchar el audio-cuento pregúntele: *¿Qué pájaros conocen? ¿Pueden verlos cerca de su casa?* , ¿Han visto golondrinas? ¿Cómo son? Coméntenlo.

2.- Escuchen con atención el texto “Curiosidades del mundo y la naturaleza: La golondrina chilena”. Pinchar el icono que a continuación se ve a la derecha y podrán escuchar el cuento.

3.- Después de escuchar el audio-cuento, comenten las preguntas de la página 73.

Actividad 2 (Página 74):

1. Lea el siguiente cuento al estudiante en voz alta. También podrás ver y escuchar el video que alguna de las tías de los 1º básicos leerán para ti.



Actividad 3 (Página 75):

1.-.Leer las preguntas, observa y marca la imagen que corresponde.

Actividad 4 (Página 76):

1.-Reconocer la letra P y su sonido.

Actividad 5 (Página 76):

1.-Escriban la letra P en el aire y en el libro. ¿Cuál es su recorrido?

2.-Pida al estudiante que escriba la letra P en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.

Actividad 6 (Página 77):

1.- Leer y escribir lo pedido.

Actividad 7 (Página 77):

1.-Agregar las vocales a la letra P y formar sílabas. Leer y escribir.

Actividad 8 (Página 78):

1.- Observa y nombra los dibujos. Únelos con sus nombres.

¿Lo lograste? Comenta.

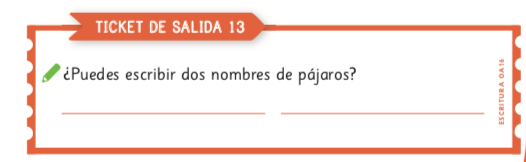
Actividad 9 (Página 79):

1.-Observa y nombra cada dibujo ¿Cuántos sonidos tienen?.

2.-Escribe un punto por cada sonido.

Actividad 10 (Página 79):

1.-Puedo leer. Leer la oración del recuadro.

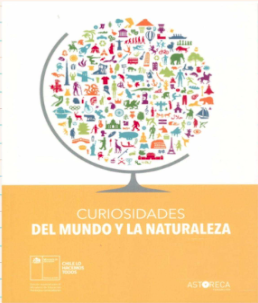
Ticket de salida (Página 79):

Clase 14 (Páginas: 80 a la 85)

**Ver video. Este video es una guía cómo trabajar las actividades, pinchar el siguiente enlace**: <https://www.youtube.com/watch?v=VU9ril0zJhg>

Actividad 1 (Página 80):

1.-Recordemos: ¿Cómo pueden reconocer a la golondrina chilena?

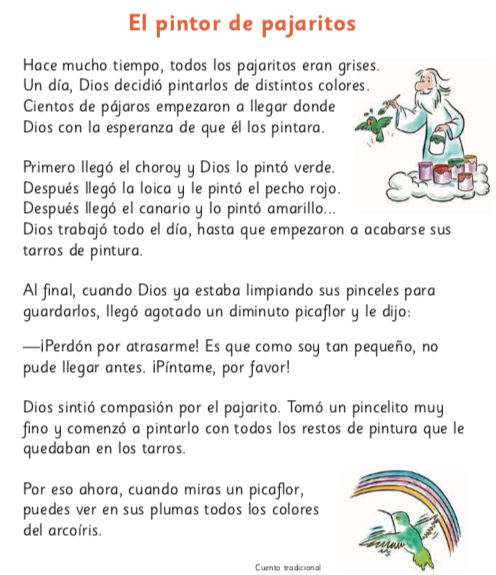
2.-Escuchen el texto “Curiosidades del mundo y la naturaleza: La golondrina chilena”. Pinchar el icono que a continuación se ve a la derecha y podrán escuchar el cuento.

3.-Comentemos:

* Responder las preguntas comentándolas con el estudiante.

Actividad 2 (Página 80):

1.-Leer o escuchar nuevamente el cuento “El pintor de pajaritos”.

También podrás ver y escuchar el video que alguna de las tías de los 1º básicos leerán para ti.

Actividad 3 (Página 81):

1.- Responder y realizar lo comprendido en el cuento anterior.

Actividad 4 (Página 82):

1.-Escucha las siguientes oraciones que te leerá un adulto.

2.-Marcar las palabras nombradas en cada oración.

Actividad 5 (Página 83):

1.-Lee y copia. Luego completa el dibujo.

2.-¿Qué hizo el pintor de pajaritos? Completa.

Actividad 6 (Página 84):

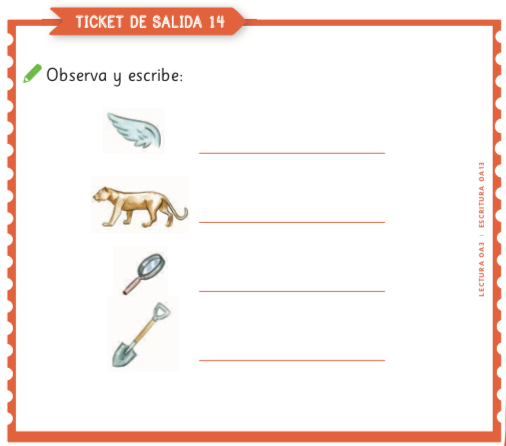
1.-Observar y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen? Une según corresponda.

Actividad 7 (Página 84):

1.-Observa y nombra los dibujos ¿Con qué sílaba empieza cada uno?. Une según corresponda.

Actividad 8 (Página 85):

Puedo leer. Intenta leer la oración

Ticket de salida (Página 85):

Clase 15 (Páginas: 86 a la 91)

**Ver video. Este video es una guía cómo trabajar las actividades, pinchar el siguiente enlace**: <https://www.youtube.com/watch?v=khNjAT6XyBo>

Actividad 1 (Página 86):

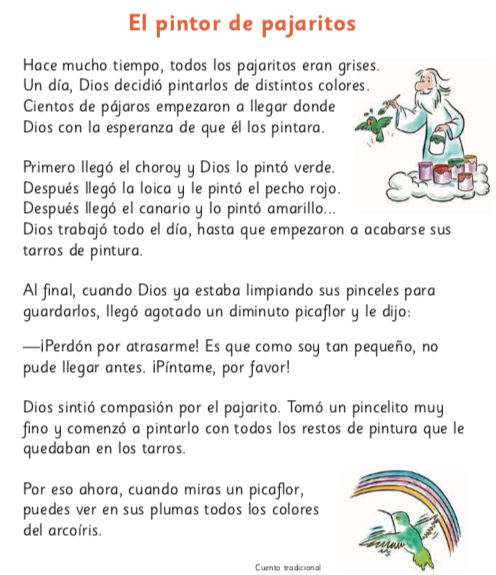
1.-Responder y comentar las preguntas.

2.-Escuchen el cuento “Petruska”. Pinchar el icono que a continuación se ve a la derecha y podrán escuchar el cuento.

3.- Comentar las preguntas.

Actividad 2 (Página 86):

1.-Escuchar nuevamente el cuento “El pintor de pajaritos” .

También podrás ver y escuchar el video que alguna de las tías de los 1º básicos leerán para ti.

Actividad 3 (Página 87 y 88):

1.-¿Qué comprendimos? Realizar las actividades solicitadas según el cuento leído.

Actividad 4 (Página 88):

1.- ¿Qué palabras faltan? Completa el cuadro con las palabras que faltan y lee.

Actividad 5 (Página 89):

1.-Observa y nombra los dibujos.

2.- Une los que tienen cinco sonidos. Seguir el ejemplo.

Actividad 6 (Página 90):

1.-Observa y nombra los dibujos.

2.-¿Qué categorías se pueden formar?

3.-Nombra las categorías que encontraste.

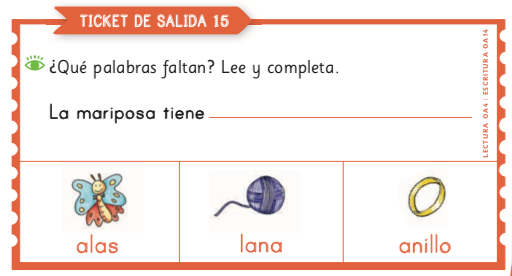
Actividad 7 (Página 91):

1.-Escribir dos palabras con la letra P.

Actividad 8 (Página 91):

1.-Puedo leer. Intenta leer la frase del recuadro.

Ticket de salida (Página 91):



Clase 16 (Páginas: 92 a la 97)

**Ver video. Este video es una guía cómo trabajar las actividades, pinchar el siguiente enlace**: <https://www.youtube.com/watch?v=4SrJ1yczoYk>

Actividad 1 (Página 92):

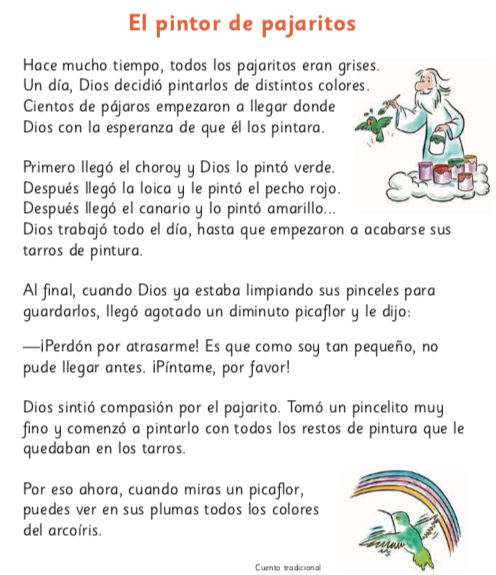
1.-Recordemos:, ¿Les gustó el cuento “Petruska”? ¿Por qué?

2.-Escuchen nuevamente el texto “¿Qué hacer con todas esas espinas”. Pinchar el icono que a continuación se ve a la derecha y podrán escuchar el cuento.

3.-Comentar las preguntas.

Actividad 2 (Página 92):

1.- Escuchar nuevamente el cuento “El pintor de pajaritos” .

También podrás ver y escuchar el video que alguna de las tías de los 1º básicos leerán para ti.

Actividad 3 (Página 93):

1.- ¿Qué aprendimos? Desarrolla las actividades que indican las páginas.

Actividad 4 (Página 94):

1.-Observa el cuento “El pintor de pajaritos”.

2.- Elige tres palabras que puedas dibujar.

3.- Dibújalas y escribe sus nombres.

Actividad 5 (Página 95):

1.- Observar y nombrar los dibujos. Encierra el nombre que corresponde.

Actividad 6 (Página 96):

1.-Observar ¿Qué crees que conversan?. Escribe.

Actividad 7 (Página 97):

1.-Intentar leer. Puedo leer nombres de personas.

Ticket de salida (Página 97):

